

РАССМОТРЕНА

МК Общепрофессионального цикла

(название МК)

ms

Сивонина Н.В.

(подпись)

(ФИО председателя МК)

Протокол № 5 от «08» 04 2024 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе

О.А. Рейнгардт

OR

04

2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

название дисциплины

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

по профессии 16715 ПОДГОТОВИТЕЛЬ ПИЩЕВОГО СЫРЬЯ И МАТЕРИАЛОВ

код, название профессии

вид образования: профессиональное обучение

форма обучения: очная

срок освоения АОППО: 1 год 10 месяцев

Канск, 2024 г.

1

Адаптированная рабочая программа профессионального обучения, для лиц с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), по профессии 16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов разработана на основании:

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), [Выпуск № 48](#) (утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 32, [Раздел ЕТКС «Торговля и общественное питание»](#)),

- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287г. (с изменениями 08.11.2022г.);

- Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390, «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (с изменениями на 6 марта 2023 года)

- «Перечень профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом № 534 Министерства Просвещения РФ от 14.09.2023года),

- «Рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»	4
2	Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»	6
3	Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»	11
4	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»	12

1 ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

1.1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда является частью программы по профессии 16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины Охраны труда, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Охраны труда является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков связанных с различными видами жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность слушателей к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- владение способами делового общения;

- владение приемами и способами саморегуляции (не менее 3) для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;

- владение навыками обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности, анализа травмоопасных и вредных производственных факторов, навыками защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- владение навыками использования эколобозащитной техники;

- владение комплексом знаний - правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации, воздействия негативных факторов производства на человека

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать:**

- рациональную организацию труда на рабочем месте;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в

- сфере профессиональной деятельности;
- систему правовых, технических, санитарных норм, обеспечивающих безопасные условия работ;
- опасные и вредные производственные факторы, приводящие к травме или снижению работоспособности;
- обязанности работников по выполнению требований охраны труда;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- действие электрического тока на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- средства индивидуальной защиты;
- правила санитарии и гигиены, безопасности труда;
- правила безопасной эксплуатации электрического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по технике безопасности на рабочем месте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

- соблюдать правила безопасности труда, санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- участвовать в мероприятиях по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать **специальными компетенциями**, включающими в себя способность:

СК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм.

СК.3 Использовать знания по финансовой грамотности для планирования профессиональной деятельности и успешной социализации в современном обществе.

СК.4 Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, в том числе:
лабораторные и практические работы - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
	очная	
1	2	3
Учебная нагрузка (всего)	34	34 (1 семестр)
в том числе:		
лабораторные и практические работы	6	6(1 семестр)
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4	5
		1 курс	34		
Тема 1.	Понятие о системе охраны труда.		1	1	OK1-OK2 СК2-СК4
	Содержание учебного материала				
	1	Организация службы охраны труда на предприятиях всех форм собственности. Цели и задачи курса «Охрана труда».	1		
Тема 2	Общие вопросы трудового законодательства		3	1	OK1-OK2 СК2-СК4
	Содержание учебного материала				
	2	Основные направления государственной политики в области охраны труда	1		
	3	Рабочее время. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних, женщин. Льготы	1		
	4	Ответственность за нарушение правил охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда.	1		
Тема 3	Организационные вопросы безопасности труда кухонных работников		3	1	OK1-OK2 СК2-СК4
	Содержание учебного материала				
	5	Обязанности работников и работодателей по охране труда.	1		
	6	Обучение и профессиональная подготовка по охране труда.	1		
	7	Практическое занятие №1 «Структурирование изученного учебного материала в таблицах»	1		
Тема 4	Инструкции по охране труда кухонного рабочего		4	2	OK1-OK2 СК2-СК4
	Содержание учебного материала				
	8	Инструкции по охране труда для кухонного рабочего	1		
	9	Предварительные и периодические медицинские осмотры	1		

	10	Практическое занятие №2 «Изучение инструкций по охране труда на рабочем месте»	1		
	11	Практическое занятие №3 « Термины и определения основных понятий в области безопасности труда. Работа со словарём».	1		
Тема 5	Производственный травматизм		3	1	OK1-OK2 CK2-CK4
	Содержание учебного материала				
	12	Несчастный случай на производстве. Порядок расследования несчастного случая, оформление акта	1		
	13	Возмещение вреда, причиненного работнику. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев. Аттестация рабочих мест	1		
	14	Практическое занятие №4 «Ознакомление с актом Н-1»	1		
Тема 6.	Средства индивидуальной защиты при хлебопекарном производстве		2	1	OK1-OK2 CK2-CK4
	Содержание учебного материала				
	15	Индивидуальные средства защиты кухонного рабочего. Их применение. Порядок выдачи	1		
	16	Практическое занятие №5: «Изучение условий труда кухонного рабочего».	1		
Тема 7.	Требования безопасности к рабочему месту кухонного рабочего		2	1	OK1-OK2 CK2-CK4
	Содержание учебного материала				
	17	Санитарные требования к рабочим помещениям и оборудованию в цехах пищеблока	1		
	18	Требования к производственному освещению. Использование вентиляции.	1		
Тема 8	Организация безопасного выполнения работ		3	1	CK1-CK5
	Содержание учебного материала				
	19	Опасные и вредные производственные факторы	1		
	20	Организация безопасного производства на предприятиях пищевой промышленности.	1		
	21	Классификация факторов риска производственных процессов в пищеблоках.	1		
Тема 9	Безопасная эксплуатация оборудования и инструментов кухонного рабочего		2	2	CK1-CK5
	Содержание учебного материала				
	22	Требования безопасности при работе с оборудованием, инвентарём и инструментами кухонного рабочего.	1		

	23	Опасные зоны оборудования, оградительные средства защиты».	1		
Тема 10	Электробезопасность на производстве		2	2	СК2-СК4
	Содержание учебного материала				
	24	Действие электрического тока на организм человека.	1		
	25	Факторы, определяющие поражение работника электрическим током. Основные средства защиты от поражения электрическим током.	1		
Тема 11	Основы пожарной безопасности		3	2	СК2-СК4
	Содержание учебного материала				
	26	Пожарная безопасность объекта. Предотвращение пожаров на предприятии.	1		
	27	Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности	1		
	28	Первичные средств пожаротушения, правила пользования, приёмы пользования огнетушителями	1		
Тема 12	Первая помощь при несчастных случаях		5	2	СК2-СК4
	Содержание учебного материала				
	29	Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.	1		
	30	Аптечка первой помощи, её содержание и применение.	1		
	31	Первая помощь при ожогах, ушибах, порезах.	1		
	32	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	1		
	33	Практическое занятие №6 «Оказание первой помощи при ожогах, порезах, ушибах, ранениях, при поражении электрическим током».	1		
	34 Дифференцированный зачет		1		
	Учебная нагрузка (всего)		34		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная дисциплина ОП.05 Охраны труда реализуется в кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Столы – 13 шт.
- Стулья – 26 шт.

Шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине - 2 шт

Технические средства обучения:

- Раздаточный дидактический материал.
- Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков; плакаты, таблицы).

3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Калинина В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: учебник- М: Академия, 2020 г. – 2-е издание. ГОС Электронное учебное пособие

2. Электронное учебное пособие «Техника безопасности в пищевой промышленности»

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2018. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от

26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496

Интернет-ресурсы:

1. Нормативные документы по охране труда. Форма доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>
2. Информационный портал для инженеров по охране труда. Форма доступа: <http://www.ohranatruda.ru/>

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-Медиа», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося. Учебный материал адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
- соблюдать правила безопасности труда, санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; - пользоваться средствами пожаротушения; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - участвовать в мероприятиях по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	- устный опрос - практическая работа - тестирование - дифференцированный зачет
Знания:	
- рациональную организацию труда на рабочем месте; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - систему правовых, технических, санитарных норм, обеспечивающих безопасные условия работ; - опасные и вредные производственные факторы, приводящие к травме или снижению работоспособности; - обязанности работников по выполнению требований охраны труда; - действие токсичных веществ на организм человека; - действие электрического тока на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - средства индивидуальной защиты;	- устный опрос - дифференцированный зачет - практическая работа - тестирование

- правила санитарии и гигиены, безопасности труда; - правила безопасной эксплуатации электрического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - инструкции по технике безопасности на рабочем месте.	
---	--

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, а также при выполнении индивидуальных работ или в режиме тренировочного тестирования. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения дисциплины, раздела, его тем с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в форме тестирования).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Оценочные средства (включая задания для самостоятельной работы, вопросы к дифференцированному зачету) доводятся до сведения обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии. проявлять к ней устойчивый интерес	наличие интереса к будущей профессии	экспертная оценка выполнения практических заданий

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей
СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм.	участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах; участие в конкурсах предметных недель	самостоятельная работа в профессиональной деятельности; решение ситуационных задач
СК 3. Использовать знания по финансовой грамотности для планирования профессиональной деятельности и успешной социализации в современном обществе	эффективное и качественное выполнение профессиональных задач	экспертная оценка выполнения практических заданий
СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей